

Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Иркутской области
«Иркутский технологический колледж»

Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы
в рамках основной профессиональной образовательной программы СПО
по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

ОП.05 Гражданское право

Иркутск, 2020г.

Учебно-методическое пособие по выполнению практической работы студентов по учебной дисциплине **Гражданское право** является частью основной профессиональной образовательной программы по профессии 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки, разработано на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и рабочей программы учебной дисциплины **Гражданское право**.

Разработчик: Н.И. Полежаева, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ ИО «ИТК»

Рассмотрено на заседании МК
протокол № 11
« 23» июня 2020г.

Председатель МК



Е.Н. Неявко



УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель директора по учебно-методической работе «ИТК»

С.М. Прохоренко

« 23» июня 2020 г.

М.П.

Содержание

Общие положения	4
1. Результаты выполнения практических работ, подлежащие проверке	6
2. Оценка выполнения практических работ.....	15
3. Задания для практических работ.....	16
Рекомендуемая литература.....	61

Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины **Гражданское право** студент должен обладать предусмотренными ФГОС 40.02.01 Право и организация социального обеспечения умениями и знаниями:

уметь:

- У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций;
- У2- составлять договоры, доверенности;
- У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений;
- У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений;
- У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

знать:

- З1-понятие и основные источники гражданского права;
- З2-понятие и особенности гражданско-правовых отношений;
- З3-субъекты и объекты гражданского права;
- З4-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
- З5-понятие, виды и условия действительности сделок;
- З6-основные категории института представительства;
- З7-понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности;
- З8-юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
- З9- договорные и внедоговорные обязательства;
- З10-гражданско-правовая ответственность;
- З11-основные вопросы наследственного права.

В процессе освоения учебной дисциплины формируются следующие общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1. Результаты выполнения практических работ, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, сформированных в процессе выполнения следующих практических работ:

Практическая работа	Количество часов	Умения, формируемые в процессе выполнения практической работы
Раздел 1. Гражданское право в системе права		
Практическая работа № 1 Составление структурно-логической схемы по вопросу: «Связь гражданского права с иными отраслями права». Работа над курсовым проектом	2	У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; З1-понятие и основные источники гражданского права;
Практическая работа №2 Определение методов гражданского права по предложенным ситуациям	2	У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; З1-понятие и основные источники гражданского права;
Практическая работа №3 Составление конспекта «Виды нормативных актов гражданского законодательства»	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; З1-понятие и основные источники гражданского права;
Практическая работа №4 Классификация предложенных нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения по юридической силе	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; З1-понятие и основные источники гражданского права;
Раздел 2. Общие положения гражданского права		
Практическое занятие 5 Составить сравнительную таблицу материальных объектов гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу РСФСР и новому Гражданскому Кодексу Российской Федерации (часть первая). Работа над курсовым проектом.	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по

		гражданско-правовой тематике; 32-понятие и особенности гражданско-правовых отношений; 33-субъекты и объекты гражданского права; 34-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
Практическая работа №6 Решение правовых ситуаций по содержанию гражданских проа и обязанностей и по способам защиты гражданских прав	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 32-понятие и особенности гражданско-правовых отношений; 33-субъекты и объекты гражданского права; 34-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты;
Практическое занятие 7 Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по действующему законодательству..	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 35-понятие, виды и условия действительности сделок;
Практическое занятие 8 Составить опорный конспект «Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами» Составить проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-летних детей, близких родственников у которых нет. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ на вопрос: какие действия и	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2- составлять договоры, доверенности; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по

кем должны быть совершены в такой ситуации в целях охраны прав и интересов этих детей?		гражданско-правовой тематике;
Практическое занятие 9 Решение правовых ситуаций по определению право и дееспособности юридических лиц	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 31-понятие и основные источники гражданского права; 32-понятие и особенности гражданско-правовых отношений; 33-субъекты и объекты гражданского права; 34-содержание гражданских прав, порядок их реализации и защиты; 36-основные категории института представительства;
Практическое занятие 10 Решение правовых ситуаций по определению право и дееспособности граждан Работа над курсовым проектом	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 37-понятие и правила исчисления сроков, в т.ч. срока исковой давности; 38-юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
Практическое занятие 11 Решение правовых ситуаций по условиям признания сделок ничтожными или оспоримыми. Работа над курсовым проектом.	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать

		юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 310-гражданско-правовая ответственность;
Практическое занятие 12 Заполнение типовых форм доверенностей. Составление доверенностей. Работа над курсовым проектом	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 38-юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
Практическое занятие 13 Составление конспекта «Правовой статус представителя в гражданском праве»	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 38-юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
Практическое занятие 14 Составьте таблицу - отличие приостановления течения срока исковой давности от её перерыва, сравнив текст статей 202 и 203 ГК РФ..	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

		38-юридическое понятие собственности; формы и виды собственности; основания возникновения и прекращения права собственности;
Практическое занятие 15 Определение сроков исковой давности при анализе предложенных правовых ситуаций.	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
Практическое занятие 16 Решение правовых ситуаций по нарушению сроков исковой давности	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
Практическое занятие 17 Составить схему "Виды гражданско-правовых санкций". Указать их отличие от санкций уголовного и административного законодательства	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; З10-гражданско-правовая ответственность;
Практическое занятие 18 Решение правовых ситуаций по привлечению к гражданско-правовой ответственности	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать

		юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 39- договорные и внедоговорные обязательства;
Раздел 3. Право собственности и другие вещные права		
Практическое занятие 19 Решение правовых ситуаций по спорам о праве собственности юридических лиц. Работа над курсовым проектом	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 39- договорные и внедоговорные обязательства;
Практическое занятие 20 Решение правовых ситуаций по спорам о праве собственности физических лиц.	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2- составлять договоры, доверенности; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;
Практическое занятие 21 Решение правовых задач с использованием вещно-правовых средств защиты. Работа над курсовым проектом	2	У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У2- составлять договоры, доверенности; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;

<p>Практическое занятие 22 Составление виндикационного иска</p>	<p>2</p>	<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>
<p>Практическая работа №23 Составление негаторного иска</p>	<p>2</p>	<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>
<p>Практическое занятие 24 Составьте схему на основании ст.303 ГК РФ о расчётах при возврате вещей из незаконного владения</p>	<p>2</p>	<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике;</p>
<p>Раздел 4. Обязательства</p>		
<p>Практические занятия 25 Составление конспекта «Виды обязательств в гражданском праве»</p>		<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 39- договорные и внедоговорные</p>

		<p>обязательства; 310-гражданско-правовая ответственность;</p>
<p>Практические занятия 26 Решение задач по определению вида обязательств</p>		<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; З9- договорные и внедоговорные обязательства; 310-гражданско-правовая ответственность</p>
<p>Практические занятия 27 Решение задач по определению способа обеспечения обязательств в определенных правовых ситуациях. Работа над курсовым проектом</p>		<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; З9- договорные и внедоговорные обязательства; 310-гражданско-правовая ответственность</p>
<p>Практические занятия 28 Решение правовых ситуаций по порядку прекращения договора.</p>		<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; З9- договорные и внедоговорные обязательства; 310-гражданско-правовая ответственность</p>

<p>Практические занятия 29 Составление проекта гражданского договора купли - продажи</p>		<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 39- договорные и внедоговорные обязательства; 310-гражданско-правовая ответственность</p>
<p>Практические занятия 30 Составление проекта гражданского договора подряда</p>		<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 39- договорные и внедоговорные обязательства; 310-гражданско-правовая ответственность</p>
<p>Раздел 5. Наследственное право</p>		
<p>Практическое занятие 31 Решение правовых ситуаций по общим положениям наследственного права.</p>		<p>У1- применять на практике нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций; У3- оказывать правовую помощь субъектам гражданских правоотношений; У4- анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; У5- логично и грамотно излагать и обосновывать свою точку зрения по гражданско-правовой тематике; 39- договорные и внедоговорные обязательства; 310-гражданско-правовая ответственность 311- наследственное право</p>

2. 2. Оценка выполнения практических работ:

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине Гражданское право, направленные на формирование общих компетенций.

Результатами выполнения практических работ являются разработка правовых документов, решение ситуационных задач и другие продукты деятельности. Их выполнение является условием допуска к промежуточной аттестации.

В процессе текущего контроля оцениваются результаты выполнения практических работ (№№ 1-31) являющиеся свидетельствами освоения обучающимися умений и знаний. Каждая из работ оценивается по пятибалльной шкале, максимальное количество баллов, полученное обучающимся за выполнение практических работ составляет 155 баллов. Условием допуска к промежуточной аттестации является количество баллов не менее 140.

Промежуточная аттестация, направленная на оценку освоения умений и знаний, являющихся основой формирования профессиональных и общих компетенций, проводится в форме экзамена:

- компьютерной тестирование с использованием электронной оболочки «MyTester»
- решение предложенных ситуационных задач.

3.Задания для практических работ.

Практическая работа № 1

Составление структурно-логической схемы по вопросу: «Связь гражданского права с иными отраслями права» Работа с курсовой работой.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить место гражданского права в системе отраслей российского права

Задание: Студентам предлагается заполнить таблицу на основе раздаточных материалов.

<i>№</i>	<i>Связь гражданского права с иными отраслями</i>	<i>Взаимодействие</i>
1	Гражданское и семейное право	
2	Гражданское и трудовое право	
3	Гражданское и административное право	
4	Гражданское и финансовое право	

Задание: Знакомство с общими требованиями к структуре, содержанию КР, выбор темы КР.

Практическая работа №2

«Определение методов гражданского права по предложенным ситуациям»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать характеристику методов гражданского права и уметь их определять по предложенным ситуациям

Задание: Определите метод гражданского права по следующим ситуациям.

Типовые ситуационные задачи.

1. Права заказчика во время выполнения работы подрядчиком, в ней говорится о том, что: "Заказчик вправе во всякое время проверять ход и качество работы, выполняемой подрядчиком, не вмешиваясь в его деятельность.
2. Подрядчик обязан немедленно предупредить заказчика и до получения от него указаний приостановить работу при обнаружении: непригодности или недоброкачества предоставленных заказчиком материала, оборудования, технической документации или переданной для переработки (обработки) вещи; возможных неблагоприятных для заказчика последствий выполнения его указаний о способе исполнения работы; иных не зависящих от подрядчика обстоятельств, которые грозят годности или прочности результатов выполняемой работы либо создают невозможность ее завершения в срок.
3. Конфиденциальность полученной сторонами информации", в ней говорится о том, что: "Если сторона благодаря исполнению своего обязательства по договору подряда получила от другой стороны информацию о новых решениях и технических знаниях, в том числе не защищаемых законом, а также сведения, которые могут рассматриваться как коммерческая тайна (статья 139), сторона, получившая такую информацию, не вправе сообщать ее третьим лицам без согласия другой стороны.

Практическая работа №3

«Составление конспекта «Виды нормативных актов гражданского законодательства»»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать характеристику нормативно-правовых актов гражданского законодательства

Задание:

1. Поиск информации по теме «Нормативно-правовые акты гражданского законодательства» (работа с ПС КонсультантПлюс)
2. Знакомство с информацией по теме «Нормативно-правовые акты гражданского законодательства»
3. Составление опорного конспекта и презентаций по теме «Нормативно-правовые акты гражданского законодательства»

Практическая работа № 4

Классификация предложенных нормативно-правовых актов, регулирующих гражданские правоотношения по юридической силе

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

2. Уметь распределять нормативно-правовые акты по юридической силе

Студентам предлагается распределить перечень нормативно-правовых актов по юридической силе

Задание: Распределите следующие нормативно-правовые акты по юридической силе:

1. Гражданской кодекс
2. Договор купли-продажи
3. ФЗ «О производственных кооперативах»
4. Конституция РФ
5. Постановление Правительства РФ «О типовых формах доверенностей»
6. Всеобщая декларация прав человека

7. Международный пакт об социальных, экономических и культурных правах
8. Постановление Пленума Верховного Суда « О применении судами законодательства при рассмотрении споров, связанных с признанием сделок недействительными
9. ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

Практическая работа № 5

«Составить сравнительную таблицу материальных объектов гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу РСФСР и новому Гражданскому Кодексу Российской Федерации (часть первая)»

Работа над курсовым проектом.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Ознакомиться с материальными объектами гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу РСФСР и новому Гражданскому Кодексу Российской Федерации (часть первая)

2. Провести сравнительный анализ т материальных объектов гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу РСФСР ст. 105 и новому Гражданскому Кодексу Российской Федерации (часть первая) ст. 128

Задание:

1. Составить таблицу материальных объектов гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу РСФСР и новому Гражданскому Кодексу Российской Федерации (часть первая)

Материальные объекты гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу РСФСР	Материальные объекты гражданских правоотношений по Гражданскому Кодексу Российской Федерации

Практическая работа № 6

«Решение правовых ситуаций по содержанию гражданских прав и обязанностей и по способам защиты гражданских прав»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы по содержанию гражданских прав и обязанностей, способам защиты гражданских прав
3. Правильно решить предложенную ситуационную задачу.
4. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение.

Типовые ситуационные задачи:

1. К. обратился в суд с требованием о защите чести и достоинства, сославшись на то, что на заседании профкома НИИ, где он работает, присутствовавший там С. обвинил его в якобы незаконном получении путевки в санаторий. Судья отказал в приеме искового заявления, указав на то, что обстоятельства, по поводу которых К. обратился в суд, должны рассматриваться профсоюзной организацией, а не судом?

Правильно ли поступил судья?

2. Л. предъявила в суде иск об опровержении порочащих ее честь и достоинство сведений, содержащихся в характеристике, выданной

учреждением, уволившим Л. с работы незаконно. Суд не принял требование Л. к рассмотрению, обосновав это тем, что она уже обращалась с иском о восстановлении ее на работе и, проверив обстоятельства дела, суд тогда признал увольнение необоснованным и восстановил Л. в прежней должности.

а) Правильны ли действия суда?

б) Кто может выступать ответчиком по требованиям об опровержении порочащих сведений, содержащихся в характеристике?

в) Каков способ опровержения сведений в данном случае?

г) Возможно ли предъявление требования о возмещении морального вреда?

3. М. обратился в суд с иском к Ш. и В. об опровержении сведений, содержащихся в двух опубликованных ответчиками научных статьях, в которых Ш. и В. считали точку зрения истца, изложенную в его книге, неправильной и, по мнению М., необоснованно критиковали ее, чем унизили его честь и достоинство, ибо истец, по его мнению, считается высококвалифицированным специалистом по данной проблеме. Истец просил возместить ему также и моральный вред.

Суд принял дело к производству и вынес решение об удовлетворении иска.

Правильно ли поступил суд?

4. В журнале была опубликована статья Р., в которой автор утверждал, что ныне покойный Г. в 40-х годах участвовал в фабрикации дел против невиновных людей, писал доносы на них, в результате честные люди были репрессированы. Дочь Г. обратилась в суд с иском к редакции журнала с требованием о защите чести и достоинства умершего отца, указав, что изложенные в статье сведения порочат отца и не соответствуют действительности. Возражая против иска, редакция ссылалась на то, что истица не представила суду убедительных доказательств того, что опубликованные сведения не соответствуют действительности.

Вправе ли дочь гражданина Г. обратиться в суд с требованием о защите чести и достоинства умершего отца?

Как следует привлечь ответчиками по делу?

Как должен быть решен спор?

Изменится ли ситуация, если требование о защите чести и достоинства умершего Г. предъявит М., не являвшийся членом семьи Г., но хорошо знавший его?

5. В газете была опубликована статья о работе мясокомбината, в которой речь шла о низком качестве выпускаемой продукции, грубом нарушении технологии производства, его антисанитарном состоянии. Директор мясокомбината обратился в редакцию с требованием опубликовать опровержение, указав, что хотя в работе мясокомбината имеются приведенные в статье недостатки, но в целом он работает бесперебойно, выполняет план, зарплата работникам выплачивается своевременно. Поэтому опубликованный в газете материал порочит деловую репутацию предприятия. После его публикации несколько партнеров отказались от сотрудничества с комбинатом, в связи с чем ему причинен имущественный ущерб. Поскольку газета отказалась опубликовать опровержение, мясокомбинат обратился с иском в суд к газете о защите его деловой репутации и потребовал также возместить имущественный ущерб, нанесенный в связи с потерей партнеров, а также моральный вред. Подлежат ли указанные требования удовлетворению?

6. Гражданин С. предъявил иск к газете об опровержении порочащих его честь и достоинство сведений, содержащихся в опубликованной заметке. Суд отказал в приеме заявления, мотивировав отказ тем, что согласно ст. 7 ГК 1964 г. суд может рассмотреть спор только после предварительного обращения С. к средствам массовой информации, если последние отказали в публикации опровержения или не произвели в установленном законом порядке.

Есть ли у гражданина С. основания обжаловать действия суда?

Практическая работа № 7

Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по действующему законодательству.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить материальные и нематериальные объекты гражданских правоотношений
2. Ознакомиться с признаками и особенностями материальных и нематериальных объектов

Задание:

1. Ответить на вопросы:

1. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Правовой режим объекта гражданского права.
2. Вещи как объекты гражданских правоотношений. Оборотоспособность вещей.
3. Способы и основания классификации вещей как объектов гражданских правоотношений.

2. Составить таблицу материальных и нематериальных объектов гражданских прав по действующему законодательству

Материальные объекты	Признаки и особенности	Нематериальные объекты	Признаки и особенности

Практическая работа №8

Составить опорный конспект «Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать правовой статус граждан, нуждающихся в необходимости установления опеки и попечительства
2. Знать в каком случае устанавливается патронаж над дееспособными гражданами

Задание:

1. Найти и изучить информацию информации по теме «Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами»
2. Составить опорный конспект и презентацию по теме «Опека и попечительство. Патронаж над дееспособными гражданами»
3. Составить проект соответствующего решения по делу, где в результате несчастного случая погибли отец и мать 12-ти и 16-летних детей, близких родственников у которых нет. Со ссылкой на закон обоснуйте свой ответ

Практическая работа № 9

Решение правовых ситуаций по определению право и дееспособности юридических лиц. Работа над курсовым проектом

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы по дееспособности юридических лиц как субъектов гражданских правоотношений

Задание

1. Решить ситуационную задачу, используя необходимый нормативно-правовой акт

Задачи 1-7 Стр. 41-45 Е.Е.Богданов Гражданское право практикум

Практическая работа №10

Решение правовых ситуаций по определению право и дееспособности граждан Работа над курсовым проектом

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы по исковой давности
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационные задачи, используя необходимый нормативно-правовой акт

Типовые ситуационные задачи:

1. Романову Олегу исполнилось 18 лет.

Какие юридические последствия наступают для него в соответствии с Гражданским кодексом РФ?

2. Сидоров Антон застраховал принадлежащий ему дом, но вскоре он сгорел из-за попадания молнии.

Какие юридические факты упомянуты в этом примере? Что является событием, а что действие?

3. Сергееву Ивану 17 лет. По решению органа опеки и попечительства он объявлен полностью дееспособным, потому что в 16 лет Иван начал заниматься предпринимательской деятельностью. Иван решил купить дом в деревне.

Имеет ли он на это право?

4. Красин Иван родился в 1950 г. и умер в 2018 г. С 7 лет пошел в школу, в 18 лет - в армию. Остальное время - трудился.

В какой период жизни Красин обладал гражданской правоспособностью и дееспособностью?

5. Вступившие в брак 17-летние Вячеслав и Лариса Савельевы решили заняться предпринимательской деятельностью. Однако в государственной регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей им было отказано по той причине, что им нет еще 18 лет.

Правомерны ли действия регистрирующего органа?

6. Скобцов Александр злоупотребляет спиртными напитками и ставит свою семью в тяжелое материальное положение. По требованию его жены Скобцов был ограничен судом в дееспособности, а попечителем была назначена его жена.

Имеет ли право Скобцов, будучи ограниченным в дееспособности, получать свою заработную плату и распоряжаться ею, нести самостоятельную имущественную ответственность по совершенным бытовым сделкам и за причиненный им вред?

7. Филимонова Екатерина через два года после объявления ее судом умершей вернулась домой. За время отсутствия Екатерины ее муж унаследовал ее дом, продал его Вострикову Владимиру, а деньги истратил. Филимонова потребовала от Вострикова возврата ей дома.

Правомерны ли действия Филимоновой Екатерины и ее мужа?

Практическая работа № 11

Решение правовых ситуаций по условиям признания сделок ничтожными или оспоримыми.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы по признанию сделок ничтожными или оспоримыми
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

1. Королев и Васильев вместе купили несколько лотерейных билетов, устно договорившись о том, что если на один из них выпадет выигрыш, он будет разделен между ними. Билеты на хранение были переданы Васильеву. Впоследствии оказалось, что на один из билетов выпал выигрыш – телевизор, который получил Васильев. Королев потребовал от Васильева выплатить ему половину стоимости телевизора, но получил отказ. Васильев отказался от раздела выигрыша, сославшись на то, что соглашение не было оформлено в письменном виде, и, кроме того, ГК РФ не предусматривает такого рода соглашений.

Разрешите возникший спор, обосновав свое решение нормами гражданского законодательства РФ. Как должны были бы оформить соглашение Королев и Васильев по правилам ГК РФ? Допустимо ли заключение такого рода соглашений по действующему гражданскому законодательству? Какие последствия предусмотрены в действующем гражданском законодательстве при нарушении простой письменной формы

2. Лапшин взял в долг у своего дяди Раковича на строительство гаража 20 тыс. рублей, обязавшись выплатить ему эту сумму в течение полугода. Ракович не стал настаивать на составлении договора, не потребовал составления расписки о получении денег, понадеявшись на родственные отношения и честность Лапшина. По истечении указанного срока Лапшин сумму долга не вернул. Ракович обратился в полицию с жалобой на действия Лапшина. Лапшин в письменном объяснении, данном участковому полицейскому, признал долг и обязался выплатить его, однако выплатил лишь 5 тыс. рублей. Ракович обратился в суд с иском к Лапшину о взыскании остальной части долга. Лапшин в своих возражениях на иск указал, что денег он от Раковича не получал, ему не понятны причины обращения в суд с иском. В объяснении, данном участковому, он обязался

возместить денежную помощь, которую ему оказывал Ракович во время лечения.

Какое решение должен вынести суд? Поясните, какое доказательственное значение по гражданскому делу имеют письменные объяснения, данные Лапшиным в полиции (участковому)?

3.Сергеев заключил с Власовым договор аренды принадлежавшего последнему автомобиля ВАЗ-21063 сроком на шесть месяцев. При этом по требованию Власова в договор была включена оговорка о том, что автомобиль будет передан Сергееву, если положительно решится вопрос о командировке Власова на указанный период.

Власов был направлен в командировку, а автомобиль был передан Сергееву. Через два месяца Власов вернулся и потребовал от Сергеева вернуть ему автомобиль. Сергеев от передачи автомобиля отказался. Власов обратился к адвокату за консультацией.

Какой совет должен быть дан Власову? Вправе ли Власов требовать возврата автомобиля досрочно?

4.Иванов потерял сотовый телефон и в связи с этим поместил в «бегущую строку» местной телекомпании объявление с обещанием награды за его возвращение. При этом размер награды в объявлении не оговаривался. Телефон был найден Петровым, который передал его Иванову и потребовал от последнего обещанного вознаграждения. Иванов в знак благодарности предложил Петрову коробку конфет, однако Петров заявил, что рассчитывал на крупное денежное вознаграждение и пригрозил обратиться в органы внутренних дел с заявлением о возбуждении в отношении Иванова уголовного дела по факту мошенничества.

Можно ли считать, что есть основание для возникновения между Петровым и Ивановым гражданско-правового обязательства? Обоснуйте свой ответ.

Практическая работа № 12

Заполнение типовых форм доверенностей. Составление доверенностей.

Цель занятия: В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Правильно составлять правовую документацию
2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Задание:

Составить доверенность на предоставление общих или исключительных полномочий по представленному образцу (вариант по выбору)

1. Ознакомление с материалами дела.
2. Выполнение выписок и снятие копий.
3. Предоставление доказательств.
4. Участие в изучении представленных доказательств.
5. Заявление ходатайств.
6. Получение заработной платы
7. Получение почтовой корреспонденции
8. Управление автомобилем
10. Подписание иска и его подача в суд.

Примеры доверенностей

Доверенность от юридического лица

Частная охранная организация «РАДУГА»

ИНН 14974354135463 ОГРН 16948345846876842

Юридический адрес: 196631, г. Санкт-Петербург, ул. Александрова, 49, оф. 302

г. Санкт-Петербург

10 января 2019 года

Настоящей доверенностью Частная охранная организация «РАДУГА» в лице директора Мешкова Виктора Николаевича, действующего на основании Устава, уполномочивает Заринову Анну Владимировну, 29 мая 1988 года рождения, уроженку с. Кузнецово Советского р-на Ленинградской области, паспорт гражданина РФ серия 48 14 номер 2567332543, выданного ТП УФМС России по Советскому району Ленинградской области 03.07.2013 г., зарегистрированной: г. Санкт-Петербург, ул. Землерудная, 73-10,

совершать от имени Частного охранного предприятия следующие действия:

– подать в ГУ МВД по г. Санкт-Петербургу заявление на получение лицензии на осуществление частной охранной деятельности и прилагаемые к нему документы;

- давать объяснения;
- представлять и получать необходимые документы;
- получить лицензию;
- совершать необходимые действия и представлять документы для получения копии и дубликата лицензии;
- расписываться от имени юридического лица по всем вопросам, возникающих в ходе получения лицензии, подавать жалобы в государственные органы, прокуратуру, совершать иные юридически значимые действия, связанные с получением лицензии.

Настоящая доверенность выдана сроком на 6 (шесть) месяцев без права передоверия.

Подпись представителя Зариновой Анны Владимировны _____,
удостоверяю.

Директор

ЧОО «Радуга _____ Мешков Н.В.

Печать

Доверенность на представление интересов в суде

Город Рязань Рязанской области Российской Федерации.

Одиннадцатое октября две тысячи шестнадцатого года

Я, Разумовский Артем Павлович, 25 февраля 1981 года рождения, паспорт гражданина Российской Федерации серии 7958 номер 1698356, выдан ТОМ МВД Центрального района города Рязань 10.03.2001 года, адрес регистрации по месту жительства: г. Рязань, ул. Дзержинского, дом 14, квартира 38

уполномачиваю Корейцева Виктора Александровича, 20 августа 1979 года рождения, паспорт гражданина Российской Федерации серии 9785 номер 69835853, выдан Отделом УФМС России по Пензенской области в Железнодорожном районе г. Пенза 15.07.2012 года, адрес регистрации по месту жительства: г. Рязань, ул. Ядринцева, дом 78, квартира 19,

представлять мои интересы в деле о расторжении брака и разделе имущества с Корейцевой Василиной Ярославовной во всех организациях и учреждениях всех форм собственности, в том числе у мировых судей, судах общей юрисдикции, в иных судах Российской Федерации в соответствии с их подведомственностью и подсудностью со всеми правами лиц, участвующих в деле, в том числе:

подавать и подписывать исковые заявления, административные исковые заявления, заявления по делам особого или приказного производства, об обеспечении иска, иного рода заявления и ходатайства;

заявлять отводы, подписывать отзывы на исковые заявления;

представлять доказательства и знакомиться с доказательствами, предоставленными иными лицами, участвующими в деле, участвовать в исследовании доказательств, делать заявления, давать объяснения суду, приводить свои доводы по всем возникающим в ходе рассмотрения дела вопросам;

изменять основания или предмет иска, увеличивать или уменьшать размер исковых требований, отказываться от иска полностью или частично, признавать иски, предъявлять встречные иски, заканчивать дело мировым соглашением;

получать копии судебных актов, принимаемых в виде отдельного документа;

обжаловать судебные акты в апелляционном, кассационном порядке, в порядке надзора, подписывать все виды жалоб;

получать исполнительный лист, предъявлять к исполнению, а также расписываться за меня и совершать все действия, связанные с выполнением данного поручения.

Доверенность выдана сроком на один год. Полномочия по настоящей доверенности не могут быть переданы другим лицам.

Подпись: _____ Разумовский А.П.

Одиннадцатое октября две тысячи шестнадцатого года настоящая доверенность удостоверена мной, нотариусом города Рязань, Андреевой Людмилой Степановной. Доверенность подписана гражданином Разумовским Артемом Павловичем в моем присутствии после прочтения текста доверенности вслух. Личность его установлена, дееспособность проверена.

Практическая работа № 13

Составление конспекта «Правовой статус представителя в гражданском праве»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать характеристику правового статуса представителя

Задание:

1. Ознакомиться с информацией по теме «Правовой статус представителя в гражданском праве»
2. Составить опорный конспект и презентацию по теме «Правовой статус представителя в гражданском праве», используя гражданский кодекс РФ и учебную литературу, отвечая на следующие вопросы:

1. Понятие и общая характеристика представительства как института гражданского права
2. Виды представительства.
3. Представительство без полномочий

Примечание: раздаточный материал, Гражданский кодекс РФ

Практическая работа № 14

Составление таблицы – отличие приостановления течения срока исковой давности от ее перерыва, сравнив статьи 202 и 203 ГК РФ

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

Знать отличие приостановления течения срока исковой давности от ее перерыва, сравнив статьи 202 и 203 ГК РФ

Задание:

Составить таблицу – отличие приостановления течения срока исковой давности от ее перерыва, сравнив статьи 202 и 203 ГК РФ.

Практическая работа №15

Определение сроков исковой давности при анализе предложенных правовых ситуаций.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы по исковой давности
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. Между Бобковым и станцией технического обслуживания автомобилей возник спор относительно одного из пунктов договора на покраску автомобиля. Станция предлагала включить в договор условие о том, что заказчик, Бобков, имеет право предъявить требования в связи с некачественной покраской автомобиля в течение девяти месяцев с момента выполнения работ. Бобков настаивал на том, чтобы этот срок составлял восемнадцать месяцев.

Кто из сторон прав?

2. Душевнобольной Антонов совершил сделку с Кротовым, в результате которой последний получил золотое кольцо в обмен на набор авторучек.

Узнав о совершенной сделке, опекун Антонова неоднократно требовал от Кротова произвести обратный обмен. Кротов отказывался, ссылаясь на то, что он не знал о душевной болезни Антонова.

Через три года и шесть месяцев опекун Антонова обратился в суд с иском и признании договора мены Антонова с Кротовым недействительным и о возвращении сторон в первоначальное положение.

Какое решение должен вынести суд?

3. Пименова продала Марковой пальто. При заключении договора последняя уплатила 30% суммы, а остальную часть обязалась выплатить в течение месяца. Через месяц Маркова переехала жить в другой город, не вернув долга. Пименова разыскивать ее не стала. Но через три года, находясь в санатории, Пименова неожиданно встретила Маркову и потребовала у нее долг. Маркова отдала половину долга, а остальные деньги возратить отказалась. Возвратившись через две недели из санатория, Пименова обратилась в суд с иском о взыскании с Марковой оставшейся суммы долга. Ответчица предъявила встречный иск о взыскании с Пименовой переданных ей в санатории денег как уплаченных после истечения срока исковой давности.

Какое решение должен вынести суд?

Практическая работа №16

Решение правовых ситуаций по нарушению сроков исковой давности

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы по исковой давности
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. Петров, уезжая в длительную заграничную командировку, запер свою комнату, а ключи отдал своему двоюродному брату Мельниченко, с которым вместе проживал в принадлежащем им на праве собственности доме. Спустя месяц из комнаты Петрова не установленными следствием преступниками были похищены радиоаппаратура, картины, видеомэгафон и другие вещи. О совершенной краже Мельниченко Петрову не сообщил, так как не знал его адреса. И только спустя полтора года, вернувшись из командировки, Петров узнал о совершенной у него краже. Через два года после возвращения из командировки, находясь в гостях у Степанцова, Петров неожиданно обнаружил принадлежащие ему картины. Степанцов пояснил, что эти картины он купил у незнакомого ему человека. На следующий день Петров предъявил в суд иск о взыскании у Степанцова картин. В иске ему было

отказано из-за пропуска срока исковой давности. Петров обратился с кассационной жалобой в вышестоящий суд.

Какое решение должна вынести кассационная инстанция?

2. Экспериментально-фурнитурный завод поставил обувной фабрике металлическую фурнитуру и каблуки. Выставленное для оплаты за отгруженную продукцию платежное требование оплачено покупателем не было по мотивам завышения цен на эту продукцию. Спустя шесть месяцев обувная фабрика была преобразована в совместное предприятие с участием иностранного капитала, а все ее имущество передано на баланс СП как правопреемника. Через два года и семь месяцев после регистрации СП экспериментально-фурнитурный завод обратился в хозяйственный суд с иском о взыскании с СП стоимости фурнитуры и каблуков, отгруженных ранее обувной фабрике. Представитель СП иск не признал и просил в иске экспериментально-фурнитурному заводу отказать ввиду пропуска срока исковой давности. Истец же настаивал на удовлетворении исковых требований, мотивируя тем, что срок исковой давности в данном случае следует исчислять с момента принятия СП на баланс имущества обувной фабрики. Какое решение должен вынести суд?

Практическая работа № 17

«Составить схему "Виды гражданско-правовых санкций". Указать их отличие от санкций уголовного и административного законодательства»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить виды гражданско-правовых санкций
2. Провести сравнительный анализ гражданских, уголовных и административных санкций

Задание: заполнить таблицу на основе раздаточных материалов.

Виды гражданско-правовых санкций	Виды административно-правовых санкций	Виды уголовно-правовых санкций	Отличительные признаки и особенности
----------------------------------	---------------------------------------	--------------------------------	--------------------------------------

			гражданско- правовых санкций

Практическая работа № 18

Решение правовых ситуаций по видам гражданско-правовой ответственности

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы гражданско-правовой ответственности.
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Выполнить тест

1. Оплата вреда причиненного чужому имуществу, оцененная в денежном выражении называется:

- 1) уплатой неустойки;
- 2) возмещением убытков;
- 3) компенсацией морального вреда;
- 4) потерей задатка.

2. Основная цель, которую преследует возмещение убытков, согласно действующему законодательству:

- 1) восстановление нарушенного права;
- 2) оплата причиненного вреда;

3) оплата упущенной выгоды;

4) продолжение договорных обязательств.

3. Если за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательства установлена неустойка, то убытки возмещаются в части _____

4. За пользование чужими денежными средствами вследствие их неправомерного удержания, уклонения от их возврата, иной просрочки в их уплате либо неосновательного получения или сбережения за счет другого лица подлежат уплате:

1) денежная сумма в размере удерживаемой суммы и упущенная выгода;

2) упущенная выгода и моральный вред;

3) моральный вред;

4) проценты на сумму этих средств.

5. Проценты за пользование чужими средствами взимаются:

1) по день уплаты суммы этих средств кредитору, если законом, иными правовыми актами или договором не установлен для начисления процентов более короткий срок;

2) в течении месяца после дня уплаты суммы этих средств кредитору;

3) в течении одного года после дня уплаты суммы этих средств кредитору;

4) не уплачиваются.

6. Ответственность за имущественные правонарушения в гражданском праве подразделяется на:

1) правовую и внеправовую;

2) договорную и внедоговорную;

3) обязательственную и необязательственную;

4) правовую и внедоговорную.

7. Ответственность, возникающая при причинении личности или имуществу потерпевшего вреда, не связанного с неисполнением или ненадлежащим исполнением правонарушителем договорных отношений с потерпевшей стороной называется:

- 1) договорной;
- 2) обязательственной;
- 3) внедоговорной;
- 4) правовой;

8. Уплата неустойки и возмещение убытков в случае ненадлежащего исполнения обязательства *освобождает (не освобождает)* должника от исполнения обязательства в натуре, если иное не предусмотрено законом или договором.

9. Если основной должник отказался удовлетворить требование кредитора или кредитор не получил от него в разумный срок ответ на предъявленное требование, это требование может быть:

- 1) предъявлено лицу, несущему субсидиарную ответственность;
- 2) предъявлено лицу, несущему солидарную ответственность;
- 3) оставлено без удовлетворения;
- 4) предъявлено РФ.

10. Лицо, несущее субсидиарную ответственность, должно до удовлетворения требования, предъявленного ему кредитором, предупредить об этом _____

Решить ситуационные задачи

Задача 1. Страховая компания города Таганрог обратилась с иском в суд к г-ну Семенову о взыскании с нег 1,5 млн. руб., мотивируя это тем, что по вине Семенова произошло ДТП, в результате которого был причинен материальный ущерб а/м Петрова, и, поскольку машина Петрова была застрахована, компания выплатила ему страховое возмещение в сумме 1,5 млн. руб. Поэтому компания просила суд в порядке регресса взыскать указанную выше сумму с Семенова. На судебном заседании Семенов отрицал свою вину и утверждал, что во-первых, суд не потребовал материалы проверки ГИБДД, во-вторых, отсутствуют показания свидетелей и лиц, производивших осмотр места происшествия и проверку обстоятельств ДТП, в-третьих, виновен сам Петров, поскольку он нарушил

правила дорожного движения. Каковы права и обязанности данного обязательственного правоотношения? Какой смысл вложил законодатель в термины "регрессное требование" и "суброгация"? В чем их сходство и различие? Правомерно ли требование страховой компании? Как решить данный спор?

Задача 2. По договору подряда между заказчиком, гражданином Лапатыным и подрядчиком ООО «Витязь», последний обязался выполнить фасадные работы на жилом доме, принадлежащем заказчику, до 1 октября 2011 г. Однако 28 октября подрядчик, не завершив отделку фасада, работы прекратил, сославшись на наступившие ночные заморозки. Заказчик обратился к подрядчику с иском о взыскании неустойки в размере 3% от стоимости работ за каждый день просрочки; возмещении убытков, которые он понес в связи с удорожанием работ в зимний период и компенсации морального вреда. Возражая против иска, подрядчик ссылался на следующие обстоятельства:

а) просрочка в выполнении работ вызвана обстоятельствами, которые от него не зависят - наступлением заморозков;

б) применение одновременно трех форм ответственности (неустойка, убытки и моральный вред не допускается;

в) в договоре с заказчиком предусмотрено, что подрядчик вправе в любое время отказаться от выполнения работ, а на случай просрочки установлена исключительная неустойка в размере 0,01% от стоимости работ за каждый день просрочки.

Оцените доводы ответчика.

Практическая работа № 19

Решение правовых ситуаций по спорам о праве собственности юридических лиц

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы о праве собственности
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. Поставщик – колхоз направил покупателю – акционерному обществу для заключения договор на поставку свинины. При этом в тексте договора было оставлено свободное место для заполнения покупателем должности, фамилии и полномочий лица, которое будет подписывать договор. Покупатель в тексте договора указал, что договор от его имени подписывает коммерческий директор, действующий на основании устава. Коммерческий директор договор подписал, указал в нем все необходимые почтовые, расчетные и отгрузочные реквизиты, и его подпись была скреплена печатью. Подписанный договор был возвращен поставщику. Во исполнение указанного договора поставщик отгрузил покупателю свинину и выставил ему счет на ее оплату. Покупатель отказался принять свинину и оплатить счет, в связи с чем поставщик предъявил ему иск о взыскании убытков. В отзыве на иск покупатель сообщил, что коммерческий директор заключил указанный договор, не имея на то соответствующих полномочий. В суде было установлено, что, действительно, из представленного покупателем устава акционерного общества следует, что распоряжаться имуществом общества без доверенности и заключать договоры от имени общества имеет право только директор, а остальные работники общества – по доверенности,

выдаваемой директором. Такой доверенности директор коммерческому директору не давал.

Решите спор.

2. Между банком и обществом с ограниченной ответственностью “Альт” был заключен кредитный договор. При этом кредит был обеспечен залогом имущества ООО “Альт”: 5 автомобилей “МАЗ” и микроавтобус. По окончании срока кредит возвращен не был, в связи с чем банк обратился в суд для обращения взыскания на заложенное имущество. В ходе рассмотрения дела ответчиком в суд был представлен договор аренды, по которому за полгода до оформления договора залога микроавтобус был сдан в аренду предприятию “Нова”. В связи с этим суд вынес решение об обращении взыскания только на 5 автомобилей “МАЗ”.

Прав ли суд?

3. В хозяйственный суд с иском к арендному предприятию “Овощи” о признании договора выкупа арендного имущества недействительным обратился колхоз “Белоозерский”. В своем заявлении истец указал, что в соответствии с договором выкупа арендного имущества колхоз “Белоозерский” продал арендному предприятию “Овощи” помещение магазина “Овощи”, овощехранилище, два автомобиля “ГАЗ-52”. Договор от имени колхоза был заключен председателем правления, который действовал на основании Устава и решения правления о продаже имущества.

В суде было установлено, что согласно Уставу колхоза “Белоозерский” высшим органом управления колхоза является собрание уполномоченных. К исключительной компетенции собрания относятся вопросы установления порядка распределения расходов, виды, размеры и направления использования фондов и резервов колхоза. В суде было также установлено, что высший орган управления колхоза решения об отчуждении имущества не принимал.

Как должен поступить суд?

4. Между государственным авиапредприятием и закрытым акционерным обществом “Корвин” заключен договор аренды воздушного судна, согласно которому обществу “Корвин” передавался в аренду самолет “АН-24Б”. Спустя месяц между ЗАО “Корвин” и компанией “Oreol Express International” был подписан договор, согласно которому самолет передавался в аренду компании. Одновременно между обществом и компанией был заключен договор по совместной эксплуатации воздушного судна.

В результате финансово-хозяйственной деятельности ЗАО “Кор-вин” не смогло рассчитаться с компанией за топливо, содержание экипажа и другие услуги. Компания обратилась в хозяйственный суд с иском к обществу о взыскании 100 000 долларов США. В исковом заявлении истец также просил суд в обеспечение иска наложить арест на имущество должника – самолет.

Какое решение должен вынести суд?

5. ЖСК одновременно со строительством жилого дома построил во дворе и детский сад. После застройки микрорайона жилыми домами, принятыми на баланс ЖРЭО, было построено еще одно здание детского сада. Исполком предложил ЖСК передать функционирующее в течение 10 лет здание детского сада на баланс ЖРЭО, поскольку нецелесообразно в одном микрорайоне иметь их два.

В каком порядке может быть осуществлена такая передача здания детского сада ЖСК?

6. Член ЖСК Петренко решил подарить свою квартиру в доме ЖСК дочери Елене и обратился к нотариусу с просьбой удостоверить договор дарения. Нотариус отказался удостоверить договор. Прав ли нотариус? Дайте мотивированный ответ.

Практическая работа № 20

Решение правовых ситуаций по спорам о праве собственности физических лиц.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы о праве собственности
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. Юхневич, занимающийся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица, договорился с Прохоровичем, уезжающим в другую страну на постоянное жительство, о приобретении у него целого ряда вещей. В договоре от 10 сентября текущего года, облеченного в письменную форму, определялось: Прохорович продает Юхневичу набор предметов для зубоорубебного кабинета, музыкальный центр, телевизор, мебельный гарнитур.

Цену определили: 60, 16, 15, 30 тыс. руб. соответственно указанным вещам. Во время переговоров Юхневич уплатил продавцу 60 тыс. руб. за набор предметов для зубоорубебного кабинета, а остальную сумму по условиям договора он обещал вручить продавцу в ближайший выходной, а также в этот день забрать мебельный гарнитур и на своем транспорте отвезти его. Подписав договор, они погрузили на автомашину Прохоровича набор предметов для указанного кабинета, музыкальный центр и телевизор. В результате дорожно-транспортного происшествия была повреждена автомашина и телевизор. Когда Юхневич в установленный день прибыл за мебелью, оказалось, накануне вследствие сильной грозы часть жилого дома Прохоровича разрушена, частично поврежден мебельный

гарнитур. Он передал денежную сумму за музыкальный центр (16 тыс. руб.) и потребовал уменьшения на 5 тыс. руб покупной цены за телевизор, поскольку, по его мнению, в момент происшествия он находился в собственности продавца. Кроме того, Юхневич отказался от поврежденного мебельного гарнитура. В свою очередь Прохорович считает, что повреждение телевизора и мебельного гарнитура произошло независимо от его воли, а в результате случайных обстоятельств и поэтому все условия заключенного в установленном порядке договора купли-продажи полностью сохраняют юридическую силу и покупатель должен произвести оплату 15 тыс. руб. за телевизор, 30 тыс. руб. за мебельный гарнитура и забрать.

Решите спор.

2. Печкуренков во время прогулки в лесопарке нашел карманный магнитофон и дамскую сумочку, в которой находились наручные часы. Нашедший никакими сведениями о владельцах этих вещей не располагал. По совету своего знакомого Печкуренков письменно сообщил о находке в органы милиции. Вскоре участковый инспектор позвонил и потребовал сдать находку на хранение в полицию.

Правомерны ли требования инспектора? Проанализируйте правовой режим находки.

Практическая работа № 21

Решение правовых задач с использованием вещно-правовых средств защиты.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы о вещно-правовых формах защиты

3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. Гришин выезжал в группе туристов за границу. Он попросил Богданова дать ему в пользование на время поездки фотоаппарат. После возвращения из-за границы Гришин фотоаппарат Богданову не возвратил, а передал его Климову в погашение своего долга. Спустя 2 месяца Богданов обнаружил свой фотоаппарат у Климова и потребовал его возврата. Поскольку требование не было выполнено, Богданов предъявил к Климову иск об истребовании фотоаппарата. В суде выяснилось, что Климов не знал о принадлежности фотоаппарата Богданову.

Решите спор.

2. Колхоз "Заря" передал принадлежащий ему бульдозер в безвозмездное пользование сроком на один месяц колхозу "Прогресс". Последний использовал бульдозер два года, а затем продал его совхозу. Узнав об этом, колхоз "Заря" предъявил иск к совхозу об истребовании бульдозера. Представитель совхоза в суде заявил, что дирекция совхоза не знала и не могла знать об отсутствии у продавца права распоряжаться бульдозером.

Какое решение должен вынести суд?

3. Белов продал Журову на снос дом, который был передан ему в пользование по договору аренды сроком на 5 лет уехавшим в другой город Ильиным. Журов разобрал дом, перевез его в другой населенный пункт и, добавив строительные материалы, построил новый дом. В результате затрат на материалы, замену окон и дверей, устройство парового отопления и газовой колонки стоимость дома увеличилась в 2 раза. Ильин предъявил иск к Журову с требованием о возврате дома заявив, что согласен возместить

ответчику расходы по перевозке дома, приобретению дополнительных материалов и выполнение строительных работ.

Решите спор.

4. Глебов был привлечен к уголовной ответственности за покупку заведомо краденного. В суде было установлено, что он приобрел у Петрова украденную последним телку у колхоза “Октябрь”. Суд вынес оправдательный приговор, установив, что Глебову не было известно о краже, совершенной Петровым. В последствии колхоз предъявил к Глебову иск об истребовании коровы и теленка от нее на том основании, что похищенное имущество, полученные от него доходы и приплод подлежат возврату. Возражая против иска, Глебов заявил, что он купил телку и не должен терпеть убытки, которые колхоз вправе взыскать с Петрова, похитившего ее. Кроме того, Глебов представил расчеты, из которых вытекает, что расходы на содержание телки в два раза превышают полученные им доходы от нее в виде молока и теленка.

Решите спор.

Практическая работа № 22

Составление виндикационного иска

Цель занятия: *В результате учебной деятельности студент сможет:*

1. Правильно составлять правовую документацию
2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Задание. На основе представленного образца составить виндикационный иск:

1. Требование вернуть найденный третьим лицом мобильный телефон, который истец потерял на улице
2. Требование вернуть нежилое помещение которое самовольно занимает ответчик под временный склад хозяйственных товаров

3.Требование от арендодателя к арендатору, который не возвращает автомобиль по истечении срока аренды, при отсутствии продления срока договора

4.Требование возратить из ремонта телевизор , по окончанию срока ремонта

5.Требование вернуть ноутбук , отданный на хранение другому лицу

Типовой образец иска:

В Арбитражный суд Свердловской области

620075, г. Екатеринбург, ул. Шарташская,4.

Истец: ООО «Лидер НТ». г.Нижний Тагил, ул. Черноисточенское Шоссе 8а 622049

(полное наименование организации и ее почтовый адрес, ИНН, ЕГРЮЛ, номер телефона, адрес электронной почты)

Ответчик: ООО «ШАТЛ». Г. Нижний Тагил, ул. Metallургов 1а 622014

(полное наименование организации и ее почтовый адрес, ИНН, ЕГРЮЛ, номер телефона, адрес электронной почты)

Цена иска 350 000 руб. (триста пятьдесят тысяч) рублей

Исковое заявление

об истребовании имущества из чужого незаконного владения

Государственная пошлина _____ (_____) руб.

Нежилое помещение, находящееся по адресу: Свердловская область г. Нижний Тагил ул. Липовый тракт д.5 принадлежит Истцу на праве собственности, что подтверждается Свидетельством о Государственной регистрации права серия 10АБ № 075098 от 05.01.2005 условный номер: 10:03:01 01 00:000:2263-001/01, выпиской из ЕГРПО от " ____ " _____ 2013г.

(документы или иные доказательства, подтверждающие наличие права собственности у истца)

Указанное помещение было сдано в аренду нашей организацией ответчику по договору аренды, заключенному между нами "01" Декабря 2009 г. на срок 1 (один) год с момента заключения договора.

Пунктом 2.1.6 договора предусмотрена обязанность арендодателя освободить занимаемое помещение по истечении срока действия договора. В пункте 2.1.7 договора предусматривалось отсутствие у ответчика преимущественного права на заключение договора аренды на новый срок, предусмотренного ст. 621 ГК РФ. В настоящее время срок действия договора истек, однако уже в течение одного месяца ответчик не освобождает занимаемое помещение.

"01" Ноября 2010г. нами в адрес ответчика было отправлено заказное письмо с уведомлением о вручении, в котором содержалось наше предложение ответчику освободить занимаемое помещение в течение пяти календарных дней по истечении договора аренды нежилого помещения № 29, однако до настоящего момента никакого ответа от ответчика в наш адрес не поступило.

На основании изложенного, в соответствии со ст. 301 ГК РФ

ПРОШУ:

1. Обязать ответчика освободить занимаемое помещение.
2. Обязать ответчика возместить нам убытки, включая упущенную выгоду, в соответствии с прилагаемым расчетом.

Приложение:

Договор аренды, заключенный "01" Декабря 2009 г. между ООО «Лидер НТ» и ООО «ШАТЛ» (Приложение № 1).

Письмо от "01" Ноября 2010 г. к ответчику с предложением освободить помещение (Приложение № 2).

Документы, подтверждающие направление ответчику копии искового заявления и всех приложенных к нему документов (Приложение № 3).

Документ, подтверждающий оплату государственной пошлины (Приложение N 4).

Расчет убытков.

Выписки из ЕГРЮЛ в отношении истца и ответчика

Документ, подтверждающий полномочия лица, подписавшего заявление

Дата подачи заявления: "11" Января 2011 г.

Подпись _____

Печать

В Елогорский городской суд

Истец: Мачколин Николай Алексеевич

Адрес: 000000, г. Елогорск, ул. Победы, д. 11, кв. 59

Ответчик: Мачколина Елизавета Юрьевна

Адрес: 000000, г. Елогорск, ул. Победы, д. 11, кв. 5

Практическая работа № 23

Составление негаторного иска

Цель занятия: *В результате учебной деятельности студент сможет:*

1. Правильно составлять правовую документацию
2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Задание. На основе представленного образца составить негаторный иск – требование освободить квартиру, право пользования, на которую ответчиком прекращено.

Типовой образец иска:

ИСКОВОЕ ЗАЯВЛЕНИЕ

Об устранении препятствий в пользовании жилым помещением

Я, Мачколин Николай Алексеевич, наниматель жилого помещения, трёхкомнатной квартиры общей площадью 83 кв.м., расположенной по адресу: г. Елогорск, ул. Победы, д. 11, кв. 59. Вместе со мной в квартире проживает моя бывшая жена, Мачколина Елизавета Юрьевна, ответчик по иску.

В конце ноября 2013 года Мачколина Е.Ю. в моё отсутствие врезала в двери квартиры новые замки, не выдаёт мне ключи и препятствует моему доступу в квартиру, в связи с чем я не могу реализовать свое право пользования жилым помещением.

Кроме того, я лишён возможности выполнять обязанности нанимателя, вытекающие из положений статьи 67 Жилищного кодекса РФ, а именно: «1) использовать жилое помещение по назначению и в пределах, которые установлены настоящим Кодексом; 2) обеспечивать сохранность жилого помещения; 3) поддерживать надлежащее состояние жилого помещения; 4) проводить текущий ремонт жилого помещения». Вместе с тем я регулярно и своевременно вношу плату за жилое помещение и коммунальные услуги.

В соответствии со статьёй 17 ЖК РФ: «Пользование жилым помещением осуществляется с учётом соблюдения прав и законных интересов проживающих в этом жилом помещении граждан».

В соответствии со статьёй 151 Гражданского кодекса РФ: «Если гражданину причинен моральный вред (физические или нравственные страдания) действиями, нарушающими его личные неимущественные права либо посягающими на принадлежащие гражданину нематериальные блага, а также в других случаях, предусмотренных законом, суд может возложить на нарушителя обязанность денежной компенсации указанного вреда».

Моральный вред, причинённый мне действиями ответчика, заключается в том, что я испытываю нравственные страдания ввиду того, что меня не пускают в собственную

квартиру, я вынужден унижаться, объясняя друзьям и родственникам причины поиска места ночлега.

На основании изложенного и руководствуясь статьями 17, 67 ЖК РФ, 151 ГК РФ

Прошу:

1. Обязать ответчика Мачколина Елизавету Юрьевну не препятствовать мне пользоваться жилым помещением по адресу г. Елогорск, ул. Победы, д. 11, кв. 59.
2. Обязать ответчика Мачколина Елизавету Юрьевну выдать мне ключи от входной двери для беспрепятственного доступа в жилое помещение по адресу г. Елогорск, ул. Победы, д. 11, кв. 59.
3. Взыскать с ответчика Мачколиной Елизаветы Юрьевны в мою пользу денежную компенсацию причинённого мне морального вреда в размере 40000 (Сорок тысяч) рублей.

Приложение:

1. Копия искового заявления – 1 экз.
2. Копия договора социального найма – 2 экз.
3. Копия выписки из домовой книги – 2 экз.
4. Копии квитанций об оплате жилого помещения и коммунальных услуг - 5 экз.
5. Квитанция об оплате госпошлины.

Практическое занятие 24

Составьте схему на основании ст.303 ГК РФ о расчётах при возврате вещей из незаконного владения

Цель занятия: *В результате учебной деятельности студент сможет:*

1. Правильно составлять правовую документацию
2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Образец для составления схемы

" Право на возмещение доходов имеют...." (указать для добросовестного и недобросовестного владельцев и с какого времени); в другой части схемы покажите, когда и с какого времени добросовестный и недобросовестный владельцы имеют право требовать от собственника возмещение произведённых ими необходимых затрат на имущество).

Практическая работа № 25

Составление конспекта «Виды обязательств в гражданском праве»

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Знать виды обязательств в гражданском праве

Задание:

1. Поиск информации по теме «Виды обязательств в гражданском праве»
2. Знакомство с информацией по теме «Виды обязательств в гражданском праве»
3. Составление опорного конспекта и презентаций по теме «Виды обязательств в гражданском праве»

Практическая работа № 26

Решение задач по определению вида обязательств.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы о видах обязательств
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

Определите вид обязательства:

1. Лавров по заемному обязательству обязан возвратить Ефимову 13 тыс. руб. долга. Но поскольку такую же сумму Лаврову должен был уплатить Сомов за купленную у него обувь, Лавров договорился с Сомовым о том, что 13 тыс. руб. Сомов уплатит Ефимову, о чем Лавров уведомил Ефимова. Ефимов отказался принять деньги от Сомова и потребовал уплаты долга от Лаврова.
2. Поставщик основного изделия предъявил заводу, поставившему ему комплектующие изделия, иск о возмещении убытков, вы-званных уплатой покупателю штрафа из-за выхода из строя комплектующего изделия, изготовителем которого является ответчик. Возражая против иска, последний сослался на то, что сумма штрафа уплачена истцом добровольно, а не взыскана хозяйственным судом, поэтому права на регрессный иск поставщик не имеет, а должен отнести добровольно уплаченную сумму на собственные убытки.
3. Павлов дал займы Селиванову 15 тыс. руб. с возвратом долга либо деньгами, либо продуктами с приусадебного участка Селиванова. К установленному сроку должник вернул 13 тыс. руб., а на остальную сумму привез сала и овощей. Павлов потребовал возврата всего долга только деньгами.

Практическая работа № 27

Решение задач по определению способа обеспечения обязательств в определенных правовых ситуациях.

Работа над курсовым проектом

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы по определению способа обеспечения обязательств
3. Уметь защищать свои права в соответствии с действующим законодательством.

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. Лосев заключил с Комаровым и Рыжковым договор, по которому последние за вознаграждение обязались произвести ремонтные работы: Комаров — отремонтировать сарай, а Рыжков — починить забор, ограждающий участок, на котором расположен дом Лосева. Комаров сарай отремонтировал. Рыжков приступил к починке забора, затем бросил работу и больше не появлялся. Лосев отказался уплатить Комарову за выполненную им работу вознаграждение до тех пор, пока он не починит также и забор, мотивировав это тем, что на выполнение работ с обоими работниками был заключен один договор. Поэтому, если Рыжков свою часть договора не выполнил, сделать это за него должен Комаров. Последний возразил, что по договору он обязался отремонтировать только сарай, и поскольку свою обязанность он выполнил, Лосев должен уплатить ему деньги. Обоснованно ли требование Лосева к Комарову и Комарова к Лосеву?

2. Заведующий продовольственным складом Горбунов и водитель Сокол, вступив в преступный сговор, похитили 6 бочек жира, причинив ущерб государству на сумму 200 тыс. рублей. Горбунов был уволен. Назначенный на его место Адуев совместно с водителем Соколом похитили масла на 200 тыс. рублей. Общая сумма ущерба составила 400 тыс. рублей. Часть похищенного Адуевым и Соколом масла на сумму 30 тыс. руб. была у них изъята и возвращена. Кроме того, в погашение ущерба Горбунов внес 20 тыс. руб., а Адуев — 30 тыс. руб. Горбунов, Адуев и Сокол преданы суду за совершенные преступления. На возмещенную часть ущерба предъявлен гражданский иск в сумме 320 тыс. руб., которая взыскана судом с Горбунова, Адуева и Сокола солидарно. Горбунов и Адуев считают, что размер

взысканной с них суммы должен быть уменьшен, так как они добровольно возместили часть ущерба.

Правильно ли поступил суд?

3. Завьялов, Дроздов и Ленский совершили кражу в квартире Андрюшина, забрав вещей на 100 тыс. руб. Разделив между собой краденные вещи, они договорились о том, что каждый реализует свою часть самостоятельно, а если они будут пойманы, то каждый из них будет отвечать в размере вырученной от продажи суммы. Завьялова и Ленского разыскать не удалось, а Дроздов предстал перед судом. Потерпевший предъявил к нему иск о возмещении ущерба в полной сумме. Дроздов против иска возражал, утверждая, что за переданную ему часть вещей он выручил, только 25 тыс. рублей и в этой сумме согласен возместить ущерб. Суд взыскал с Дроздова всю сумму иска.

Правильно ли решение суда?

Возможно ли регрессное требование Дроздова к Ленскому и Завьялову?

Практическая работа №28

Решение правовых ситуаций по порядку заключения, и прекращения договора.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы гражданско-правовых договоров
3. Правильно решить предложенную ситуационную задачу

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. Районный узел связи предложил учебно-производственному комбинату заключить письменный договор на пользование оказываемыми услугами связи, в котором предусматривается ответственность потребителя за несвоевременную оплату этих услуг. Комбинат от заключения договора отказался.

Узел связи обратился в суд с иском о понуждении учебно-производственного комбината заключить договор на пользование услугами связи. Проанализируйте правовую природу договорных отношений между узлом связи и комбинатом?

Как разрешить спор?

2. Савостенок и Гришан заключили договор, по которому обязались в течение года заключить договор купли-продажи принадлежащего Савостенку легкового автомобиля после приобретения им новой модели. Через полгода после заключения договора Савостенок приобрел новый автомобиль, однако от продажи предыдущего автомобиля отказался. Гришан обратился в суд с требованием о понуждении Савостенка заключить договор купли-продажи легкового автомобиля. В свою очередь Савостенок просил признать договор между ним и Гришаном незаключенным, поскольку в договоре не была определена цена автомобиля, а за прошедшее время цены на автомобилях снизились и продажа автомобиля стала для него невыгодной. Гришан не соглашался с этим и предлагал определить стоимость автомобиля, исходя из цен, сложившихся на автомобильном рынке.

Какое решение должен вынести суд?

Изменится ли решение суда, если стороны договора указали, что условие о цене автомобиля будет определено в последующем договоре?

3. Акционерное общество “Белмедпрепараты” просило взыскать с фирмы “Фауна” 12 361 919 рублей задолженности за поставленные медикаменты и 5 393 625 рублей штрафа за просрочку оплаты полученного товара. Поставка медикаментов была произведена ответчику на основе трех

договоров поставки, заключенных в форме спецификаций. Не отрицая факт поставки медикаментов, представитель фирмы “Фауна” обратил внимание суда, что в спецификациях не были предусмотрены все существенные условия договора.

Назовите способы заключения договора.

Как решить дело?

Практическая работа №29

Составление проекта гражданского договора купли-продажи

Цель занятия: *В результате учебной деятельности студент сможет:*

1. Правильно составлять правовую документацию
2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Задание:

1. Внимательно ознакомьтесь с разделом «Общие положения о договоре» Гражданского кодекса РФ. Просмотрите видеоролик «Основы работы с конструктором правовых договоров в СПС «Консультант-плюс».

2. На основе полученной информации составьте проект гражданского договора купли -продажи, используя конструктор правовых договоров.

Практическая работа № 30

Составление проекта гражданского договора подряда

Цель занятия: *В результате учебной деятельности студент сможет:*

1. Правильно составлять правовую документацию
2. Защищать свои права в соответствии с действующим законодательством

Задание:

1. Внимательно ознакомьтесь с разделом «Общие положения о договоре» Гражданского кодекса РФ. Просмотрите видеоролик «Основы работы с конструктором правовых договоров в СПС «Консультант-плюс».

2. На основе полученной информации составьте проект гражданского договора подряда, используя конструктор правовых договоров.

Практическая работа № 31

Решение правовых ситуаций по общим положениям наследственного права.

Цель занятия. В результате учебной деятельности студент сможет:

1. Определить нормативно-правовой акт, необходимый для решения задач.
2. Ознакомиться с положениями, регулирующими вопросы наследства
3. Правильно решить предложенную ситуационную задачу

Задание:

Решить ситуационную задачу с использованием Гражданского кодекса РФ и объяснить решение

Типовые ситуационные задачи:

1. От случайного взрыва на железной дороге пострадало несколько пассажиров. Среди них оказались супруги Нестеренко, доставленные в тяжелом состоянии в больницу. Не выдержав операции, ночью скончался муж Нестеренко, а через 9 часов после него умерла жена. У супругов не было общих детей, у мужа не было и родителей. Дочь жены от первого брака обратилась в нотариальную контору с заявлением о передаче ей по свидетельству о праве на наследство как имущества матери, так и имущества отчима. Она заявила, что поскольку у отчима наследников по закону нет, его имущество должна была получить по наследству ее мать, умершая позже отчима. Но ее мать не имела возможности принять наследство, в связи с чем по правилам о наследственной трансмиссии делает это она, дочь Нестеренко.

Нотариус разъяснил дочери Нестеренко, что она может получить свидетельство о праве на наследство в имуществе матери, но права на имущество отчима не имеет.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону? Какое разъяснение должен был дать нотариус, если бы было установлено, что смерть матери Нестеренко наступила на другие сутки после смерти ее мужа? Изменится ли состав наследства, передаваемого дочери Нестеренко, если она докажет, что квартира, в которой проживали супруги Нестеренко, была приватизирована с согласия мужа только матерью Нестеренко?

2. После смерти Шевелева, постоянно проживавшего в Екатеринбурге, остался принадлежавший ему на праве собственности дом и несколько вкладов, сделанных им в различных отделениях Сбербанка.

Для организации похорон из Воронежа приехала дочь Шевелева, Курчакова. Взяв в тот же день две сберегательные книжки отца, она попыталась снять часть средств с одного из счетов, но получила отказ в связи с тем, что не имела документов, подтверждающих произведенные на похороны расходы. Обе книжки она оставила себе.

На другой день Курчакова была доставлена в больницу с диагнозом сердечной недостаточности, где через несколько часов скончалась. Среди ее вещей, сданных в камеру хранения больницы, были и сберегательные книжки отца.

В нотариальную контору Екатеринбурга обратился сын Шевелева - Андрей и муж Курчаковой С.М. Курчаков. Шевелев Андрей просил признать его единственным наследником в имуществе отца, поскольку дочь Шевелева, Курчакова, умерла через три дня после смерти отца, не приняв наследства. С.М. Курчаков просил выдать ему свидетельство о праве на наследование имущества Шевелева в доле, причитавшейся его жене.

Нотариус отказал Шевелеву в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что наряду с ним должна признаваться наследницей и Курчакова, а

С.М. Курчакову разъяснил, что он должен обратиться в нотариальную контору г. Воронежа.

Соответствует ли разъяснение нотариуса закону?

3. В автомобильной катастрофе погиб Архипов. Его мать, жившая в другом городе, приезжала на похороны сына и уплатила его долг, связанный с покупкой автомашины. Затем она вернулась к себе домой.

Через полтора года после смерти сына мать обратилась к жене Архипова с предложением о разделе наследства. В письме к жене сына мать сообщила, что кроме нее в разделе наследства должна участвовать 10-летняя Елена, которую Архипов признавал при жизни своей дочерью и ежемесячно присылал деньги на ее содержание.

Жена Архипова сослалась на то, что мать Архипова пропустила срок на принятие наследства и поэтому не может получить ничего из его имущества. Что же касается Елены, то, хотя ее мать и подала в срок заявление о признании Елены наследницей умершего, она родилась от внебрачной связи, и Архипов не записан в свидетельстве о рождении Елены ее отцом.

Мать Архипова обратилась в юридическую консультацию с вопросом, могут ли она и Елена, которую она считает своей внучкой, рассчитывать на получение наследства, и какие действия для этого ей следует предпринять.

4. После смерти Никитиной остались принадлежавший ей дом и предметы домашней обстановки и обихода, находившиеся в доме. Там же были телевизор, старинная мебель в хорошем состоянии, а также столовое серебро, чайный и кофейный сервизы работы Кузнецова, иконы, настенные украшения из фарфора и расписной самовар.

Краеведческий музей, зная дом Никитиной еще при ее жизни, просил передать ему все, что относится к предметам старины, полагая, что эти вещи имеют не только художественную, но и историческую ценность. Против этого возражала дочь Никитиной, Елизавета, проживавшая в другом городе. Она также не признавала права на наследство Марии, которая с 1924 года жила вместе с Никитиной и считала ее своей матерью. Мария же полагала,

что она, фактически удочеренная Никитиной, не только имеет право наряду с Елизаветой наследовать в имуществе Никитиной, но и может сверх этой доли получить все предметы, находящиеся в доме, поскольку и при жизни Никитиной она пользовалась ими.

Как должно быть поделено имущество Никитиной?

5. Семья Дроздова, состоявшая из пяти человек, проживала в частном доме, принадлежавшем старшим Дроздовым, которые купили его сразу же после женитьбы. Вместе с Дроздовыми проживала их дочь с мужем и сыном. За несколько месяцев до смерти Дроздов составил завещание, по которому все свое имущество завещал внуку. После смерти Дроздова внук, которому в то время исполнился 21 год, решил отказаться от наследства, завещанного ему дедом, в пользу бабушки (Дроздовой). Через три года после смерти отца умерла его дочь, а через пять месяцев после смерти дочери умерла и Дроздова.

Отец и сын, внук Дроздовой, не пришли к соглашению по поводу раздела имущества, оставшегося после смерти матери и бабушки. Отец полагал, что, отказавшись однажды от наследования дома и другого имущества, сын вообще не вправе претендовать на то же имущество в дальнейшем. Сын, напротив, считал, что его доля в доме и ином имуществе умерших должна быть больше доли отца.

Отец и сын обратились к юристу с просьбой объяснить им существующие правила раздела наследства.

Рекомендуемая литература

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ. (СПС «Гарант»)
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ на 01.09.2010г. (СПС «Гарант»)
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195-ФЗ. (СПС «Гарант»)
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ. (СПС «Гарант»)
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ. (СПС «Гарант»)
7. Жилищный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 2004 г. N 188-ФЗ. (СПС «Гарант»)
9. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 "О защите прав потребителей". (СПС «Гарант»)

Основные источники:

1. Смоленский, М.Б. Гражданское право: учебник / Смоленский М.Б., Астапова Е.В., Михайлов С.В. — Москва: КноРус, 2020. — 325 с. — (СПО).
2. Беляева Т.А. Актуальные проблемы защиты гражданских прав: сборник статей — Москва: Русайнс, 2020. — 92 с.

Дополнительная литература:

1. Вронская, М.В. Гражданское право: учебник / Вронская М.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 407 с. — (СПО).
2. Суходольская, Ю.В. Осуществление защиты прав и свобод граждан: учебное пособие / Суходольская Ю.В. — Москва : КноРус, 2020. — 172 с.

3.Зенин, И. А. Гражданское право. Общая часть : учебник для среднего профессионального образования / И. А. Зенин. — 18-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Профессиональное образование

4.Беспалов Ю.Ф., П.А.Якушев П.А "Гражданское право в схемах . М Проспект, 2018 г.

Интернет источники:

1. «Все о праве». Портал предназначен для студентов-юристов, преподавателей и всем тем, кто интересуется юриспруденцией [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.allpravo.ru/
2. «Права человека в России». Один из крупнейших ресурсов по правам человека в российском Интернете, Международные документы по правам человека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.hro.org/
3. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gov.ru/>
4. Сервер правовой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.legal.ru/>
5. Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.law.edu.ru/
- 6.Электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://new-prod.biblio-online.ru/bcode/434430>

